

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Открытый урок по английскому языку на тему:

«Словообразование. Фразовый глагол take»

Класс: 9В



Подготовила: Оздарбиева С.Х.

План урока по английскому языку

Дата: 04.10.22

Класс: 9В

Тема: Урок грамматики «Словообразование. Фразовый глагол take»

Планируемые результаты:

А) предметные:

поисковое, изучающее чтение с использованием активного грамматического материала;

сравнительный анализ неличных форм глагола; употребление в речи предложений по заданной теме с использованием активного грамматического материала;

Б) метапредметные:

регулятивные:

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

познавательные:

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

коммуникативные:

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

Дидактическая модель – урок-изучение нового материала.

Тип урока: урок изучения нового материала.

ХОД УРОКА

№	Этапы	Время	Речь учителя	Речь учеников	Примечания
I 1.	Начало урока Организационный момент. Прием (П.): беседа Режим работы (Р.): Т – Ps.	5 мин. 1 мин.	Good morning, my dear friends! I am glad to welcome you at our lesson. Hope you are all fine today and ready to start our lesson. How are you today? Before we start I'd like to find out if anybody is absent today. I see everybody is here. That's nice. Who is on duty today? What is the date today? What is the day of the week? What is the weather like today? Is it good for going in for sports? Thank you for your answers!	I am fine (good, excellent, great, OK, all right, so-so) thanks. P1: I am on duty today. P2: Today is the 23 rd of November P3: Today is Tuesday Ps: Today is (frosty, cold, snowy, windy, sunny, dark...)	Дети по очереди отвечают на вопрос.
2.	Фонетическая/речевая зарядка. а) предъявление учителем скороговорки П: разучивание скороговорки Р: Т – Ps.	2 мин.	Let's start our lesson with a tongue-twister. We will practice our pronunciation. So, look at the blackboard. Tell me please, which sound is repeated in it? <i>I saw Susie sitting in a shoe shine shop. Where she sits she shines, And where she shines she sits.</i> Now be attentive and listen to a tongue-twister.	P1: Sound [j], [s]	Дети смотрят на доску.

	б) хоровое произношение скороговорки П: разучивание скороговорки Р: Т – Ps.	2 мин.	Repeat the tongue-twister after me: <i>I saw Susie sitting in a shoe shine shop. Where she sits she shines, And where she shines she sits.</i> Well done! Thank you	Ps: <i>I saw Susie sitting in a shoe shine shop. Where she sits she shines, And where she shines she sits.</i>	Учитель представляет скороговорку, которая написана на доске. Дети слушают учителя, затем повторяют за ним все вместе.
II.	Основная часть урока	37мин.	Today we are going to discuss a very serious theme – Infinitive.		Ученики слушают учителя, открывают тетради, записывают дату, классная работа, тему
1.	Задача 1. <i>Организация ознакомления учащихся с фразовым глаголом take</i> Постановка задания. Стимулирование интереса и потребности. П: активное слушание Р.: Т – Ps.	29 мин.	So, our task is to become acquainted with such constructions as “to-infinitive”, “bare infinitive” and “the –ing form”. During the lesson we will learn how to distinguish these constructions and how and when to use them, in what cases and what are the exceptions with verbs. We will build sentences with these verbs and how to choose the right verb. Open your copybooks, write day and date, and the topic of the lesson “Verbs: -ing form/ to-infinitive/ infinitive without to”.		Учитель раздает дополнительный материал с правилами использования грамматических конструкций. Вместе обсуждаем, дети делают пометки в тетрадях.
		1 мин.	Now I’ll give you some papers (Приложение А). Here you can see the use of “-ing form/ to-infinitive/ infinitive without to”. Here you come up with some rules. Let’s read them and discuss. During discussion, make some notes.		
2.	Ознакомление с правилами. П: активное слушание, беседа	10 мин.	You should remember that there are some words that need only “to-infinitive”, only “-ing form” or both. I’ll give you a table. Put it in your Grammar copybook.		Учитель раздает таблицу, дети вклеивают ее в свой грамматический справочник.

3.	<p>P: T – Ps.</p> <p>Первичное закрепление. Проверка степени понимания учащимися нового учебного материала.</p> <p>а) П: выполнение упражнения на подстановку P: T – Ps; P1, P2, P3...</p> <p>б) П: выполнение упражнения на перевод P: P1, P2, P3...</p>	<p>4 мин.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Okay, now let's check, how you have understood the material. Open your Spotlight on page 32 Exercise 1b. Let's do this task one by one.</p> <p>1b. Use the structures in bold to complete the rules (1-7) with: to -infinitive, infinitive without to or -ing form.</p> <p>1 preposition +.....</p> <p>2 verb of preference (like/love/hate/enjoy)+.....</p> <p>3 would love/like/hate, etc +.....</p> <p>4 modal verb (can, will, must, etc) +.....</p> <p>5 can't stand/help/imagine, look forward to, don't mind +.....</p> <p>6 want, can't wait, remind +.....</p> <p>7 let, make +.....</p> <p>Now let's do some translation. Who wants to go to the blackboard? We need 3 pupils.</p> <p>Okay. I will give you the Russian variant and you have to translate using these forms of the verbs which we have spoken about. Others make in your copybooks. Then we will check.</p> <p>1. Я не могу позволить себе купить эту машину. Она слишком дорогая.</p> <p>2. Он признал, что взял деньги.</p> <p>3. Он завершил написание доклада.</p> <p>(то же самое повторяем со следующими 3 учениками)</p> <p>1. Ему следует найти новую работу и новую квартиру.</p> <p>2. Мы с сожалением сообщаем вам, что вы уволены.</p> <p>3. Я не могу вынести видеть их снова.</p>	<p>P1: -ing form P2: -ing form P3: infinitive with to P4: infinitive with to P5: -ing form P6: infinitive with to P7: infinitive without to</p>	<p>Обучающиеся выполняют упражнение в форме «one by one», вместе проверяем.</p> <p>Обучающиеся работают у доски, переводят предложения, остальные выполняют самостоятельно.</p>
----	---	-----------------------------	--	---	---

4.	<p>Закрепление и обобщение изученного. Актуализация знаний. а) П: выполнение задания на подстановку Р: P1 – P2</p>	<p>3 мин.</p> <p>10 мин</p> <p>3 мин.</p>	<p>Now do the task 2 and 3 on page 32 in your books by your own and then exchange your copybooks with a partner and check each other.</p> <p>2. Put the verbs in brackets into the correct form. Compare with your partner.</p> <p>1 Do you mind (help) me with some jobs today, Sam?</p> <p>2 I'm not keen on.....(read) novels. I prefer.....(watch) TV.</p> <p>3 I must (finish) this essay tonight. I have to hand it in tomorrow!</p> <p>4 He left without.....(say) goodbye.</p> <p>5 I'd hate.....(do) archery.</p> <p>6 Brian really enjoys.....(play) his guitar.</p> <p>7 Please let me.....(go) out tonight!</p> <p>8 The story made me.....(cry).</p> <p>9 Remind me.....(see) to it tomorrow.</p> <p>10 Would you like.....(go) now?</p> <p>3. Use the phrases to complete the sentences.</p> <p>1 She never travels by ship. She</p> <p>2 He always works overtime. He</p> <p>3 Mary is afraid of large groups. She....</p> <p>4 Bob is never late. He</p> <p>5 You decide! I</p> <p>Now let's do one more exercise!</p>	<p>P1: I can't afford to buy this car. It's too expensive. P2: He admitted taking the money. P3: He completed writing the report. P4: He should find a new job and a new flat. P5: We regret to inform you that you are fired. P6: I can't bear seeing them again.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся:</p> <p>1 helping 2 reading, watching 3 finish 4 saying 5 to do 6 playing 7 go 8 cry 9 to see 10 to go</p>	<p>Дети сперва выполняют задание самостоятельно, затем обмениваются тетрадями и проверяют друг друга.</p>
----	--	---	--	--	---

5.	<p>б) П: выполнение упражнения «Закончи предложение» Р: P1 – P2</p> <p>в) П: выполнения упражнения множественного выбора Р: P1, P2, P3...</p>		<p>10 Choose the correct answer.</p> <p>1 '...<u>B</u>... is very relaxing.' 'I don't agree. I think it's boring.' A Fish B Fishing C To fish</p> <p>2 'I can't decide what to the party.' 'Why don't you wear your blue dress?' A wear B wearing C to wear</p> <p>3 'Did you go to the cinema last night?' 'No. My parents made me for the exam instead.' A to study B studying C study</p> <p>4 'Did you enjoy your holiday?' 'Yes, but I am glad home again.' A being B to be C be</p> <p>5 'Shall we go to a restaurant this evening?' 'I'd rather at home. I'm exhausted.' A stay B staying C to stay</p> <p>6 'Why did you go to the library?' '..... some books to read.' A Get B Getting C To get</p> <p>7 'Why do you want to buy a car?' 'Because I hate for the bus every day.' A waiting B wait C to wait</p> <p>8 'Do you have any plans for the summer?' 'Well, Danny suggested to Spain for a week.' A go B going C to go</p> <p>9 'Shall we go for a picnic on the beach?' 'Oh, no! It's far too cold to the beach today.' A going B to go C go</p> <p>10 'What is the matter with Peter?' 'There's no point in me. I have no idea.' A ask B asking C to ask</p>	<p>Предполагаемые ответы обучающихся:</p> <p>1 hates sailing. 2 enjoys working long hours. 3 wants to be alone. 4 likes to be (being) on time. 5 don't mind eating Chinese or Indian food.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся:</p> <table><tr><td>2 C</td><td>5 A</td><td>8 B</td></tr><tr><td>3 C</td><td>6 C</td><td>9 B</td></tr><tr><td>4 B</td><td>7 A</td><td>10 B</td></tr></table> <p>Предполагаемые ответы обучающихся:</p>	2 C	5 A	8 B	3 C	6 C	9 B	4 B	7 A	10 B	
	2 C	5 A	8 B											
3 C	6 C	9 B												
4 B	7 A	10 B												
<p>Проверка степени овладения учащимися знаниями по новой теме</p> <p>П: выполнение задания на подстановку Р: Т – Ps; P1, P2, P3...</p> <p>...</p>	<p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>	<p>I will give you cards with the task. You should insert the correct form of the verb in the blank and open the brackets. You have 5 minutes. Then I'll collect your works to check.</p> <p>Well, the last task for today is to make up a short message-answer to your friend. The situation is such” You was going on a holiday with friends, but your parents refused to let you go and you have argued. Inform your friend about the situation.” So, answer in a few sentences using the verbs and the forms we have already learned today. Just 3-5 sentences.</p>	<p>Дети слушают учителя, затем приступают к выполнению задания на карточках.</p> <p>Ps: Thank you too.</p>											

	<p>Подведение итогов. Оценка деятельности учеников. Домашнее задание Р.: Т– Ps.</p>	4 мин.	<p>Okay. Are you ready? Let's start! Who wants to be the first?</p> <p>Your home assignment is to learn the rules, do the exercise 4 on page 32 from Grammarway 4, that I have given you today, write your own 10 sentences with "to-infinitive", "-ing form", "bare infinitive" that we have today learned.</p> <p>Thank you for your work! I like how you've worked today. Everyone was good at every aspect of our lesson. You are very clever. Thank you very much. I hope you liked the way we were working today.</p>		<p>Выставление оценок, обсуждение домашнего задания</p>
--	---	--------	---	--	---